

Конспект организованной образовательной деятельности в первой младшей группе

Попова И.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2
села Ржевка Шебекинского района
Белгородской области»

Тема: «Мы по улице идем»

Цель: формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

Образовательные задачи:

- закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах;
- уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый;
- дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным;
- сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дороге.

Развивающая задача:

- развивать речевую и двигательную активность детей.

Воспитательная задача:

- воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Оборудование: светофор, сигнальные цвета светофора; машинки разной величины; игрушки: смешарики-Крош, Ёжик, воздушные шары зеленого цвета.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о любимых мультгероях, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме.

Дидактическая игра «Светофор», Подвижная игра «Найди свой цвет», «Воробышки и автомобиль».

Ход занятия

1. Эмоционально – ориентировочный этап

Дети с воспитателем выходят на игровую площадку, где их ожидает персонаж Светофор, оформлена разметка пешеходного перехода, игрушечные автомобили.

Воспитатель:

Ребята, мы с вами пришли на дорогу. По дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге, выбегать на нее?

Дети: нет.

(Высказывания детей на тему, почему на дороге не играют: «Машины большие, они быстро едут, могут задавить человека».)

2. Поисковый этап.

Воспитатель:

Да, вы совершенно правы! А вот недавно Крош и Ёжик (смешарики) с друзьями бегали и играли на дороге. Можно ли так делать?

Дети: нет.

Воспитатель:

Запомните, Крош, Ёжик и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни! А знаете ли вы, какие бывают машины?

Дети: большие и маленькие.

3. Практический этап.

Воспитатель:

Посмотрите на дороге стоят машины - что это за машины?

Ответы детей: грузовая, легковая, автобус.

Воспитатель:

А для чего нужны эти машины?

(Дети отвечают на вопрос с помощью воспитателя.)

Воспитатель:

Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней папа привозит в детский сад Карину, Диму, Никиту; это-автобус, он возит людей, в него может поместиться много народа - все мы с вами!

Артем, какая машина возит кирпичи и песок? Лера, какая машина может увезти всех нас на прогулку? Никита, на какой машине вы с папой приезжаете в детский сад?

Воспитатель:

Посмотрите, вот у меня руки, ноги, голова. А из каких частей состоит автомобиль?

Дети: колеса, руль, двери.

Воспитатель:

А умеет ли машина петь? Как она поет? Би-и-ип!

(Воспитатель проводит дидактическое упражнение, направленное на совершенствование звукопроизношения «Машина».)

Воспитатель:

Вот как громко сигналият машины! А как машины ездят?

Дети: быстро.

(Воспитатель предлагает детям поиграть в игру: кто быстрее прокатит машинку. Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.)

Физкультминутка:

Завели машину: ш-ш-ш.

Вращения руками перед грудью.

Накачали шину: ш-ш-ш.

"Насос".

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (2 раза).

Вращение воображаемого руля.

Воспитатель:

Машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить? Воспитатель обращает внимание детей на светофор. Это светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета?

Дети называют цвета.

Воспитатель: А вот Лера нам сейчас расскажет, что обозначают желтый, зеленый и красный глазки светофора.

Стихотворение: *Красный - стой!*

Желтый - жди!

А зеленый - проходи!»

Воспитатель:

Давайте повторим: красный свет велит нам стоять, потому что по дороге едут машины, а зеленый разрешает переходить дорогу, потому что машины остановились и пропускают людей.

Игра со Светофором:

В руках у светофора три кружка. Один кружок желтого цвета, другой - зеленого цвета, третий кружок красного цвета. Воспитатель объясняет правила: если он поднимает красный кружок, то все дети должны стоять на месте, если показывает желтый кружок, все должны хлопать, если же зеленый, то дети должны маршировать.

4. Рефлексивно – оценочный этап.

Воспитатель:

Вот как мы весело поиграли! Как много нового сегодня узнали, многому научились.

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1. Можно ли играть на дороге;
2. Какие бывают автомобили;
3. Что означают цвета светофора.

Светофор:

Вы ребята, молодцы! Теперь вы знаете, как безопасно переходить через дорогу, и о чем говорит светофор, эти правила нужно соблюдать и никогда не забывать о них.

За это я хочу вам подарить подарки , эти зеленые воздушные шары.

Воспитатель:

Скажем спасибо и до свидания!